

REGULAMIN KONKURSU „UCZNIOWSKI PROJEKT BADAWCZY”

§1.

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w konkursie „Uczniowski projekt badawczy”.
2. Konkurs „Uczniowski projekt badawczy” realizowany w ramach Projektu „Kompas naukowca”.
3. Konkurs współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji w ramach Programu „Odkrywczy” w ramach przekazanej dotacji celowej.
4. Konkurs realizowany przez Stowarzyszenie Edukacyjno-Oświatowe „Erudycja” w Olsztynie we współpracy z Instytutem Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie.
5. Konkurs realizowany na podstawie Umowy nr MEN/2025/DK/499 w sprawie realizacji zadania w ramach programu Ministra Edukacji pod nazwą „Odkrywczy” na 2025 r. zawartej pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji a Stowarzyszeniem Edukacyjno-Oświatowym.
6. Projekt realizowany w ramach programu pn. „Odkrywczy”, ustanowionego przez Ministra Edukacji komunikatem z dnia 31 marca 2025 roku o ustanowieniu w trybie art. 90w Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty programu pn. „Odkrywczy” na 2025 r.
7. Celem konkursu jest popularyzacja nauk ścisłych oraz promowanie kariery naukowej i pasji badawczej wśród młodzieży.
8. Definicje:

Projekt – projekt „Kompas naukowca”

Konkurs – konkurs „Uczniowski projekt badawczy”

Organizator Konkursu – Stowarzyszenie Edukacyjno-Oświatowe „Erudycja” w Olsztynie

Instytut PAN - Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie, współrealizator Projektu

Kapituła – komisja konkursowa składająca się z przedstawicieli Instytutu PAN oraz Organizatora Konkursu

Przewodniczący Kapituły – osoba wybrana spośród członków Kapituły Konkursu, zatwierdzająca ostatecznie decyzje Kapituły oraz rozstrzygająca sprawy sporne

Uczestnik Konkursu – uczeń szkoły ponadpodstawowej będący członkiem Zespołu badawczego, który zgłosił się do udziału w Konkursie

Zespół badawczy – grupa uczniów szkoły ponadpodstawowej z województwa warmińsko-mazurskiego, która zgłosiła się do konkursu z jednej szkoły

Opiekun Zespołu badawczego – nauczyciel uczący w szkole ponadpodstawowej, który w regulaminowym terminie zgłosił zespół badawczy oraz koordynuje i nadzoruje pracę zespołu badawczego

Mentor – pracownik naukowy z ramienia Instytutu Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie przydzielony do zespołu badawczego, mający za zadanie nadzór naukowy nad pracą zespołu i prowadzonym badaniem

Biuro Konkursu – biuro Stowarzyszenia Edukacyjno-Oświatowego „Erudycja”, ul. Staromiejska 15 lok. 2, 10-017 Olsztyn

§2.

Ogólne warunki realizacji Konkursu

1. Realizacja konkursu uwzględnia zasadę równych szans poprzez zapewnienie możliwości udziału w konkursie uczniom/uczniom bez względu m.in.: na płeć czy stopień niepełnosprawności.
2. Udział w konkursie jest dobrowolny.
3. Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwa Kapituła. Decyzje Kapituły podejmowane większością głosów.
4. Konkurs polega na zgłoszeniu przez Zespół badawczy opisu pomysłu na projekt badawczy, realizację badań zgodnie z założeniami, analizę osiągniętych wyników oraz ich prezentację.
5. Projekt badawczy rozumiany jako planowe działanie zespołu badawczego mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnych metod.
6. Tematyka projektów badawczych musi wpisywać się w co najmniej jeden ze wskazanych obszarów szeroko rozumianych nauk przyrodniczych, tj:
 - w dziedzinę nauk ścisłych i przyrodniczych w zakresie dyscyplin naukowych: nauki biologiczne, nauki chemiczne
 - w dziedzinę nauk rolniczych w zakresie dyscyplin naukowych: technologia żywności i żywienie człowieka, weterynaria, zootechnika i rybactwo
 - w dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu.
7. Informacje o Konkursie zamieszczane na stronach internetowych Organizatora konkursu oraz Instytutu PAN i dotyczyć będą poszczególnych etapów konkursu, jego wyników, prezentacji laureatów oraz ogłoszeń bieżących.

§3.

Zgłoszenie do Konkursu

1. Nabór zgłoszeń do konkursu trwa do **26.09.2025 r.**
2. Zgłoszenie do Konkursu powinno nastąpić na przygotowanym formularzu zgłoszeniowym stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
3. Wypełniony formularz musi zostać podpisany przez Dyrektora szkoły w sposób własnoręczny i czytelny lub podpisem elektronicznym przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego.
4. Formularz podpisany własnoręcznie powinien zostać zeskanowany i przesłany na adres e-mail Organizatora Konkursu: biuro@stowarzyszenie-erudycja.pl. Oryginał dokumentu powinien zostać dostarczony niezwłocznie Realizatorowi Projektu (osobiście lub pocztą/kurierem) do jego siedziby.
5. Formularz rekrutacyjny podpisany przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego powinien zostać przesłany na adres e-mailowy Organizatora Konkursu: biuro@stowarzyszenie-erudycja.pl
6. Szkoły zgłaszają do udziału w konkursie 4-6-osobowe zespoły badawcze wraz ze wskazaniem opiekuna zespołu badawczego. Zespół badawczy zgłasza swój pomysł na projekt badawczy, opisując charakter badań.
7. Opiekun zespołu badawczego wskazany w formularzu, wraz z formularzem składa podpisaną zgodę na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku (zgodnie z treścią załącznika nr 2 do Regulaminu).
8. Każda szkoła może zgłosić maksymalnie 2 zespoły badawcze z zastrzeżeniem, że opiekunowie zespołów badawczych są różni. W tym przypadku, każdy z zespołów badawczych przesyła oddzielny formularz zgłoszeniowy.
9. Opiekun zespołu badawczego wskazany w formularzu jest jednocześnie osobą reprezentującą zespół badawczy w kontakcie z Organizatorem Konkursu i Kapitułą.

10. Kapituła weryfikuje prawidłowość i kompletność złożonego formularza oraz spełnienie wszystkich formalnych kryteriów kwalifikacji:

- status szkoły ponadpodstawowej: zgodnie z treścią art. 2 Ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2025, poz. 1043);
- siedziba szkoły na terenie województwa warmińsko-mazurskiego;
- złożenie kompletnego i poprawnie wypełnionego formularza rekrutacyjnego we wskazanym terminie;
- zgłoszenie właściwej liczby zespołów badawczych, wskazanie opiekuna grupy oraz liczebności zespołu badawczego.

§ 4.

Etapy Konkursu

4. 1. I etap konkursu

1. Ocenie podlegają wszystkie formularze zgłoszeniowe przesłane w terminie wskazanym w § 3 ust. 1 Regulaminu.
2. Formularze podlegają ocenie formalnej zgodnie z kryteriami określonymi w § 3 ust. 9. Formularz zgłoszeniowy niespełniający przynajmniej jednego formalnego kryterium, podlega odrzuceniu.
3. Wszystkie zgłoszenia, które spełniają formalne kryteria kwalifikacji, podlegają ocenie merytorycznej.
3. Ocena merytoryczna prowadzona o następujące kryteria oceny i punktację:

Kryterium oceny	Obszary oceny	Liczba przyznanych punktów
Zakres dziedzin naukowych objętych projektem badawczym i interdyscyplinarność	Czy temat wpisuje się w wymaganą dziedzinę i dyscyplinę naukową	0 pkt – nie (odrzucenie zgłoszenia) 1 pkt - tak
	Czy projekt ogranicza się do jednej dyscypliny, czy łączy różne dyscypliny lub dziedziny naukowe	1 pkt – jedna dyscyplina naukowa 2 pkt – połączenie co najmniej 2 dyscyplin/dziedzin naukowych
Wykonalność proponowanego projektu badawczego	Czy projekt jest realny do wykonania i możliwy do zrealizowania w warunkach szkolnych i w założonym czasie: plan realizacji prac badawczych (np. etapy realizacji, harmonogram)	0 pkt - niski poziom wykonalności; brak harmonogramu i/lub niespójne etapy badań, małe szanse na realizację projektu w warunkach szkolnych i/lub w założonym/zaplanowanym czasie 1 pkt - umiarkowany poziom wykonalności; zbyt ogólny lub nieczytelny harmonogram, niejasności w planowaniu poszczególnych etapów badań, projekt możliwy do realizacji w warunkach szkolnych i/lub w założonym/zaplanowanym czasie ale wymagający dopracowania 2 pkt - wysoki poziom wykonalności; jasny i logiczny harmonogram z podziałem na poszczególne etapy badawcze, projekt możliwy do wykonania w warunkach szkolnych w założonym/zaplanowanym czasie
Oryginalność wyboru tematu	Nowatorskość pomysłu, kreatywne podejście do problemu	0 pkt - brak oryginalności; projekt odtwórczy powielający znane doświadczenia 1 pkt - umiarkowany poziom oryginalności; projekt zawiera pewne elementy nowatorskie, np. nowe ujęcie problemu, zastosowanie nietypowej metody 2 pkt - wysoki poziom oryginalności; projekt dotyczy

Kryterium oceny	Obszary oceny	Liczba przyznanych punktów
		nowego problemu badawczego oraz proponuje oryginalne i interesujące podejście metodyczne, np. nietypowe zastosowanie znanej metody
Metodologia badań	Logiczne podejście do procesu badawczego oraz analizy wyników, w tym odpowiedni dobór metod do problemu badawczego oraz ocena, czy uczniowie są świadomi konieczności kontroli zmiennych (np. czy zaplanowano odpowiednią liczbę powtórzeń)	0 pkt - niepoprawna metodologia; brak lub nieodpowiednie metody badawcze, brak kontroli zmiennych 1 pkt - poprawna metodologia; odpowiednie metody badawcze do problemu, uczniowie zaproponowali kontrolę zmiennych, jednak niektóre elementy wymagają dopracowania 2 pkt - bardzo dobrze dobrana metodologia; logiczne i szczegółowo opisane metody badawcze, uczniowie zaproponowali kontrolę zmiennych i powtarzalność oraz przewidzieli ograniczenia proponowanej metody
Potencjał edukacyjny	Czy realizacja projektu badawczego może przyczynić się do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności	0 pkt - brak znaczenia edukacyjnego; realizacja projektu nie pogłębi dotychczasowej wiedzy oraz nie przyczyni się do zdobycia nowych umiejętności 1 pkt - przeciętne znaczenie edukacyjne; realizacja projektu może przyczynić się do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności (np. badawczych, analitycznych) 2 pkt - wysoki potencjał edukacyjny; realizacja projektu może przyczynić się do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności (np. badawczych, analitycznych, społecznych, krytycznego myślenia), wyniki projektu mogą zostać wykorzystane jako materiał dydaktyczny
Zgodność realizowanego projektu z postawioną hipotezą badawczą	Czy zaplanowane działania i zaproponowane metody są zgodne z postawioną hipotezą badawczą	0 pkt - brak zgodności projektu z postawioną hipotezą badawczą; projekt nie umożliwia weryfikacji postawionej hipotezy, brak spójności między założeniami a działaniami 1 pkt - częściowa zgodność; projekt częściowo odnosi się do hipotezy, jednak zakres działań lub metody nie w pełni umożliwiają jej rzetelną ocenę 2 pkt - pełna zgodność; projekt jest logicznie powiązany z postawioną hipotezą; zastosowane metody i zaplanowane działania w pełni umożliwiają jej weryfikację lub potwierdzenie

4. Wynik oceny poszczególnych projektów badawczych, dokonany zgodnie z kryteriami wskazanymi w § 4, pkt. 4.1, ust. 1, będzie stanowił sumę uzyskanych punktów z poszczególnych kryteriów. Projekt badawczy w wyniku oceny może otrzymać maksymalnie 13 pkt.
5. Projekt badawczy, który nie wpisuje się w dziedziny naukowe wskazane w § 2 ust. 6, jest odrzucany i nie podlega dalszej ocenie.
6. Z oceny merytorycznej projektów badawczych powstanie lista rankingowa, z której 10 zespołów badawczych z największą liczbą punktów zostanie zakwalifikowana do II etapu Konkursu.

7. W przypadku, gdy liczba rankingowa nie pozwoli na wyłonienie 10 zespołów, ze względu na tę samą liczbę punktów przez część zespołów, decydującym będzie uzyskana większa liczba punktów w ramach kryterium „Oryginalność wyboru tematu” a w dalszej kolejności „Potencjał edukacyjny”. Jeżeli zastosowanie wskazanych kryteriów nie przyniesie rozstrzygnięcia, ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu danego zespołu badawczego podejmuje Kapituła.
8. Ocena projektów badawczych w I etapie Konkursu dokonana przez Kapitułę do **06.10.2025 r.**
9. O wynikach I etapu Konkursu wszystkie zgłoszone zespoły badawcze zostaną poinformowane drogą elektroniczną na adres e-mail wskazany w formularzu zgłoszeniowym, w terminie 2 dni roboczych od terminu podjęcia decyzji przez Kapitułę.
10. W terminie maksymalnie 2 dni roboczych od poinformowania o zakwalifikowaniu do II etapu Konkursu, zespoły badawcze zobowiązane są do przesłania imiennych list członków zespołów badawczych a także zgody rodziców/opiekunów uczniów na udział w Konkursie, zgodę na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku ucznia (załącznik nr 2 do Regulaminu).

4.2. II etap konkursu

1. W kolejnym etapie konkursu wyłonione zespoły badawcze mają za zadanie przeprowadzenie zaplanowanych i przedstawionych w zgłoszeniu badań oraz przedstawienie uzyskanych wyników.
2. Wszystkim zespołom badawczym wyłonionym do II etapu Konkursu przydzielony zostanie mentor.
3. Sposób porozumiewania się i zakres współpracy między mentorem a zespołem badawczym zostanie określony indywidualnie między stronami.
4. Zakończenie prac badawczych powinno nastąpić do dnia **17.11.2025 r.**
5. Wyniki prac zespołów badawczych muszą zostać przedstawione w formie raportu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu.
6. Do przesłanego raportu mogą zostać dołączone inne materiały w postaci plików graficznych, prezentacji multimedialnych (maksymalnie 15 slajdów), film wideo (maksymalny czas: 3 minuty), etc.
7. Raport i materiały dodatkowe mają zostać dostarczone na nośniku cyfrowym, najpóźniej do dnia **25.11.2025 r.**, na adres Organizatora konkursu w zamkniętej kopercie z nazwą szkoły oraz dopiskiem „Uczniowski projekt badawczy”. Do wersji elektronicznej musi zostać dołączony również raport w wersji papierowej z podpisami wszystkich członków zespołu badawczego i opiekuna zespołu badawczego.
8. W zakresie, w jakim przesłane raporty i materiały dodatkowe stanowią utwór w rozumieniu Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. z 2025 r. poz. 24), uczestnicy konkursu przenoszą na Organizatora autorskie prawa majątkowe do wszystkich utworów powstałych w związku z uczestnictwem w Konkursie, bez ograniczenia do czasu, terytorium i liczby egzemplarzy.
9. Członkowie zespołów badawczych oświadczają, że wszystkie wyniki prac mogące stanowić przedmiot majątkowych praw autorskich, powstałe w związku z udziałem w Konkursie, zwane „Utworem”, będą przejawem działalności twórczej o indywidualnym charakterze, będą wolne od wad prawnych i fizycznych, bez niedozwolonych zapożyczeń z utworów osób trzecich oraz nie będą naruszać praw przysługujących osobom trzecim, w tym w szczególności praw autorskich innych osób.
10. Po otrzymaniu raportów od wszystkich zespołów badawczych, Kapituła dokona oceny projektów badawczych, zgodnie z kryteriami i punktacją:

Kryterium oceny	Liczba przyznanych punktów
Sformułowanie problemu badawczego, hipotezy i celu oraz uzasadnienie wyboru tematu (znaczenie eksperymentu)	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Dobór i opis metod badawczych: ✓ poprawność i oryginalność doboru metody; ✓ różnorodność podjętych działań niezbędnych do osiągnięcia zamierzonego celu	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Przeprowadzenie badań: ✓ rzetelność, dokładność i systematyczność prowadzenia obserwacji lub analiz; ✓ kontrola błędów i powtarzalność pomiarów; ✓ dokumentacja danych (np. w formie zdjęć, tabel, wykresów)	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Analiza wyników, interpretacja i wyciągnięcie wniosków: ✓ poprawność analizy; ✓ umiejętność interpretacji danych, tj. zgodność wniosków z danymi (wynikami) ✓ odniesienie wyników do hipotezy i problemu badawczego	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Stopień trudności projektu badawczego	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Zgodność prac badawczych z zaplanowanym harmonogramem i planem badawczym	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Wartość edukacyjna projektu badawczego: ✓ przydatność uzyskanych danych ✓ wskazanie możliwości dalszego rozwoju podjętych badań	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium 3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium
Sprawozdanie/raport i prezentacja projektu badawczego: ✓ poprawność językowa, przejrzystość, struktura i kompletność raportu z badania (wstęp, hipoteza	0 pkt – nie spełnia kryterium 1 pkt – bardzo słabo spełnia kryterium 2 pkt – dostatecznie spełnia kryterium

Kryterium oceny	Liczba przyznanych punktów
badawcza, cel, metody, wyniki, wnioski) ✓ dodatkowa forma przedstawienia projektu badawczego i jego wyników, np. plakat naukowy (w formie cyfrowej), prezentacja multimedialna (np. PowerPoint / Google Slides / Canva), film lub nagranie video (np. reportaż z eksperymentu, animacja, shorts)	3 pkt – dobrze spełnia kryterium 4 pkt – bardzo dobrze spełnia kryterium 5 pkt – ponadprzeciętnie spełnia kryterium

11. Ocena według kryteriów wskazanych w § 4, pkt. 4.2, ust. 10, dokona Kapituła do dnia **08.12.2025 r.**

12. Ocena dokonana przez przyznanie punktacji w każdym z ośmiu kryteriów oceny i przypisanie punktacji od 0 pkt do 5 pkt. W wyniku oceny, projekt badawczy może uzyskać maksymalnie 40 pkt.

13. Z oceny po II etapie konkursu powstanie lista rankingowa, na podstawie której zostaną wyłonieni zwycięzcy Konkursu, zgodnie z liczbą przyznanych punktów.

§ 5.

Wyniki Konkursu i nagrody

- Kapituła wyłoni trzy zwycięskie projekty badawcze, przyznając im kolejno miejsca od 1. do 3.
- W ramach Konkursu przewidziano następujące nagrody indywidualne:
 - 5 - dniowy staż w laboratoriach Instytutu Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności PAN w Olsztynie dla zespołu badawczego, który zajmie 1. miejsce
 - nagrody rzeczowe dla wszystkich członków zespołów badawczych, które zajmą trzy pierwsze miejsca
 - upominki i dyplomy dla wszystkich uczestników Konkursu.
- W ramach Konkursu przewidziano dodatkowo nagrody pieniężne w formie bonów dla szkół, reprezentowanych przez trzy najlepsze zespoły badawcze:
 - I miejsce – bon o wartości 3 000,00 zł
 - II miejsce – bon o wartości 2 000,00 zł
 - III miejsce – bon o wartości 1 000,00 zł.
- Staż o którym mowa § 5, ust. 2 zrealizowany w terminie uzgodnionym między Instytutem PAN a szkołą, z której pochodzi nagrodzony zespół badawczy. Koszty realizacji stażu w Instytucie PAN ponosi Organizator konkursu.
- Bon o którym mowa § 5, ust. 3 będzie przeznaczony na zakup na rzecz szkoły pomocy dydaktycznych i edukacyjnych niezbędnych do nauczania w obszarze szeroko pojętych nauk przyrodniczych.
- Ogłoszenie wyników Konkursu i wręczenie nagród nastąpi w dniu **12.12.2025 r.** podczas zorganizowanego „Dnia badacza” – uroczystości, na którą zostaną zaproszeni członkowie wszystkich Zespołów badawczych zakwalifikowanych do II etapu Konkursu.

§ 6.

Ochrona danych osobowych

- Administratorem danych osobowych przetwarzanych w związku z realizacją Konkursu jest Stowarzyszenie Edukacyjno-Oświatowe „Erudycja”, ul. Staromiejska 15 lok. 2, 10-017 Olsztyn, e-mail: biuro@stowarzyszenie-erudycja.pl, będący Organizatorem konkursu.
- Dane osobowe zebrane w trakcie realizacji Konkursu przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c i art. 9 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu

takich danych oraz uchylecia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. Urz. UE L 119/1, z 4 maja 2016 r. oraz Ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781). Oznacza to, że dane osobowe są niezbędne do wypełnienia przez Organizatora obowiązków prawnych ciążących na nim w związku z realizacją ww. Konkursu. Wspomniane obowiązki prawne ciążące na Organizatorze w związku z realizacją ww. Konkursu określone zostały Umową o nr MEN/2025/DK/499.

§ 7.

Odpowiedzialność stron

1. Organizator nie bierze odpowiedzialności za ewentualne uszkodzenia lub zniszczenia dostarczonych raportów i dodatkowych materiałów, a także nie ponosi żadnej odpowiedzialności za wady prawne prac konkursowych.
2. Organizator konkursu nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne problemy techniczne z działaniem nośników cyfrowych z przekazanymi treściami.
3. Organizator konkursu nie ponosi odpowiedzialności za projekty badawcze i wytworzone w trakcie ich realizacji treści, nie jest też stroną w przypadku zgłoszenia do nich roszczeń przez osoby trzecie.
4. Organizator konkursu zastrzega sobie prawo publikowania i reprodukowania wyników projektów badawczych w celach promocyjnych Konkursu, a także do prezentowania ich w prasie, radiu, telewizji, na stronie internetowej Organizatora i Instytutu PAN. Wszelkie publikacje nie będą prowadziły do osiągania zysku przez Organizatora.
5. Organizator nie zwraca przesłanych materiałów.
6. Przystępując do Konkursu, opiekun zespołu badawczego wyraża zgodę na udział w Konkursie na warunkach zawartych w niniejszym Regulaminie oraz reprezentuje szkołę w Konkursie.
7. W Konkursie, jako członkowie zespołów badawczych oraz opiekunowie zespołów badawczych nie mogą brać udziału pracownicy Organizatora konkursu oraz Instytutu PAN.
8. Mentorem danego zespołu badawczego oraz członkiem Kapituły nie może zostać osoba bezpośrednio spokrewniona z członkami Zespołów badawczych oraz Opiekunem Zespołu badawczego (pierwszy i drugi stopień pokrewieństwa).
9. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za niemożność odbioru nagrody z przyczyn leżących po stronie zdobywcy danej nagrody.
10. Organizator nie ponosi żadnej odpowiedzialności w przypadku niemożliwości kontaktu z Opiekunem zespołu badawczego z powodu podania przez niego nieprawdziwych lub błędnych danych kontaktowych.

§ 8.

Postanowienia końcowe

1. Złożenie dokumentów, o których mowa w § 3 ust. 2 oraz § 4, pkt. 4.1, ust. 10 jest równoznaczne z zapoznaniem się i akceptacją niniejszego Regulaminu.
2. Organizator konkursu zastrzega sobie prawo do zmiany treści niniejszego Regulaminu, do zmian terminów poszczególnych etapów konkursu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
3. Przewodniczący Kapituły zastrzega sobie prawo do decydowania w sprawach nieobjętych niniejszym Regulaminem w zakresie w jakim dotyczy to Konkursu oraz w sytuacjach spornych.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Przewodniczącego Kapituły.

5. Regulamin dostępny jest w Biurze Konkursu oraz na stronie internetowej Organizatora konkursu www.stowarzyszenie-erudycja.pl

6. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego Regulaminu rozpatrywać będzie Sąd właściwy ze względu na siedzibę Organizatora konkursu. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego oraz ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

Załączniki:

- 1) Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy
- 2) Załącznik nr 2 - Oświadczenie_dane osobowe i wykorzystanie wizerunku
- 3) Załącznik nr 3 - Wzór raportu z projektu badawczego

Olsztyn, dn. 16.09.2025 r.